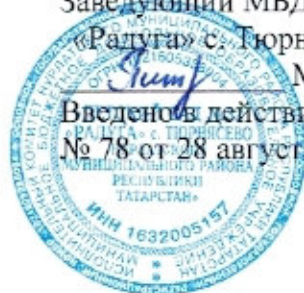


Принято:  
Педагогическим советом МБДОУ  
«Детский сад №32 «Радуга» с. Тюрясево»  
протокол № 1 от 27 августа 2021 г.

Утверждено:  
Заведующий МБДОУ «Детский сад №32  
«Радуга» с. Тюрясево»  
М.Г. Питуганова

Введено в действие приказом  
№ 78 от 28 августа 2021г.



**Годовой план  
воспитательно – образовательной работы  
МБДОУ «Детский сад №32 «Радуга»  
с. Тюрясево НМР РТ»  
на 2021 – 2022 учебный год**

## СОДЕРЖАНИЕ ГОДОВОГО ПЛАНА РАБОТЫ НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Наименование раздела	Страница
1. Информационный раздел	
1.1. Основные сведения о МБДОУ «Детский сад №32 «Радуга» с. Тюрясево»	3
1.2. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в МБДОУ	3-4
1.3. Программы реализуемые в МБДОУ	4
1.4. Анализ работы МБДОУ «Детский сад №32 «Радуга» с. Тюрясево» за 2019-2020 уч. год	4-13
1.5. Цели и задачи МБДОУ «Детский сад №32 «Радуга» с. Тюрясево» на 2020-2021 учебный год	13
2. Годовой план работы МБДОУ «Детский сад №32 «Радуга» с. Тюрясево» на 2020-2021 учебный год	
2.1. Организационно-управленческая деятельность:	
- финансово-экономическое обеспечение	13
- нормативно- правовое обеспечение	14
- административно-хозяйственная деятельность	14-15
2.2. Информационно – аналитическая деятельность	15-17
2.3. Организационно – педагогическая деятельность	
- повышение квалификации педагогов	17-18
- инновационная деятельность	18
- методическая работа	18-21
- взаимодействие ДОУ с общественными организациями	21
- совершенствование системы работы с семьей в ДОУ	21
- работа с родителями	22-23
- использование современных информационно-коммуникационных технологий	23
- основы организации воспитательно-образовательного процесса	23
Приложение № 1	24
Приложение № 2	25
Приложение № 3	26

Годовой план МБДОУ «Детский сад №32 «Радуга» с. Тюрясево» составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155), Приказом от 30 августа 2013 года N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 1.23685-21), Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада №32 «Радуга» с. Тюрясево».

В 2020 – 2021 учебном году МБДОУ «Детский сад №32 «Радуга» с. Тюрясево» работало в соответствии с ООП МБДОУ «Детский сад №32 «Радуга» с. Тюрясево», разработанной на основе примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (2015 года).

## **1. ИНФОРМАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**

### **1.1. ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ О ДОУ**

**Полное наименование учреждения:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №32 «Радуга» с. Тюрясево Нурлатского муниципального района Республики Татарстан»

**Сокращенное наименование:** МБДОУ «Детский сад №32 «Радуга» с. Тюрясево

**Юридический адрес:** 423023, РТ, Нурлатский район, с. Тюрясево, ул. Центральная, д. 33

**Фактический адрес:** 423023, РТ, Нурлатский район, с. Тюрясево, ул. Центральная, д. 33

**Тел.** (8-84345) 3-42-49

**e-mail:** dc.raduga32@mail.ru

**Дата открытия учреждения:** 1958 года.

**Организационно-правовая форма:** муниципальное учреждение.

**Тип образовательной организации:** дошкольная образовательная организация.

**Учредитель:** Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района Республики Татарстан

**Режим работы учреждения:** с 7-00 до 17-30;

- пятидневная рабочая неделя;

- выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

**Длительность пребывания воспитанников:** 10,5 часовое пребывание.

**Количество возрастных групп – 1** разновозрастная группа общеразвивающей направленности

**Списочный состав контингента на 01.09.2020 года** в МБДОУ «Детский сад №32 «Радуга» с. Тюрясево» составляет – 18 детей

**Заведующий:** Питуганова Марина Геннадьевна

### **1.2 НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «Детский сад № 32 «Радуга» с. Тюрясево»**

В своей деятельности МБДОУ «Детский сад №32 «Радуга» с. Тюрясево» руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Свидетельством о государственной аккредитации (регистрационный № 7134 от 30.05.2008г. АА 107822, выдано Министерством образования и науки Республики Татарстан. Установлен государственный статус: дошкольное образовательное учреждение, детский сад третьей категории);

- Лицензией на осуществление образовательной деятельности (регистрационный № 7759 от

01.02.2016г., бессрочная, Серия 16 П 01 № 0005711, выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан. Приложение № 1 к лицензии от 01.02.2016г. № 7759, серия 16 П 01 № 0005711;

- Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада №32 «Радуга» с. Тюрясево» № 795 от 12.09.2019г.

- Иными нормативно-правовыми актами Исполнительного комитета Нурлатского муниципального района и МБДОУ «Детский сад №32 «Радуга» с. Тюрясево».

### **1.3. ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В МБДОУ «Детский сад №32 «Радуга»» с. Тюрясево»**

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса строится в соответствии с Образовательной программой Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада №32 «Радуга» с. Тюрясево, разработанной на основании использования комплексной программы «**Основная общеобразовательная программа дошкольного образования**» «От рождения до школы»» (под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой) и иных парциальных программ и технологий:

1. Программа «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду» к УМК для детей 4-7 лет «Татарча сөйләшәбез» (Говорим по татарски), З.М.Зариповой, Р.Г.Кидрячевой, Р.С.Исаевой и др.

2. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду.

3. Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду.

4. Миниханов Р.Н., Ахмадиева Р.Ш. Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах.

5. Новикова В.П. Математика в детском саду.

6. Бондарева Л.Ю. Обучение грамоте дошкольников и младших школьников.

7. Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет "Цветные ладошки".

8. Николаева С.Н. «Юный эколог»

9. «Природа и ребенок» Программа экологического образования дошкольников. (Т.М.Енакай, Г.Ш.Мазитова, В.З.Шигапова, под науч. ред. Р.К.Шаеховой.)

10. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду.

11. Капиева Л.В. Шамсутдинова Н.Н. «Семьеведение», учебно-методическое пособие для педагогов системы дошкольного образования.

### **1.4. АНАЛИЗ РАБОТЫ МБДОУ «Детский сад №32 «Радуга» с. Тюрясево» за 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

#### **Информационная справка**

В 2020-2021 учебном году деятельность детского сада строилась в соответствии с Годовым планом работы на 2020 - 2021 учебный год, разработанным с учетом анализа реализации плана 2019-2020 учебного года.

В 2020-2021 учебном году коллектив МБДОУ №32 «Радуга» ставил перед собой следующую цель: построение работы МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО. Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья. Формирование общей культуры воспитанников, развития их нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирования предпосылок учебной деятельности.

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка.

К началу учебного года дошкольное учреждение было полностью готово к работе (проведен косметический ремонт помещений, развивающих материалов, методических пособий).

За отчетный период в МБДОУ «Детский сад №32 «Радуга» с. Тюрясево» функционировало 1 разновозрастная группа: 1 групп старшая разновозрастная общеразвивающей направленности.

группа	возраст	мальчики	девочки	всего
Старшая	1,5 – 7 лет	7	12	19
<b>ИТОГО</b>				<b>19</b>

### Кадровое обеспечение.

На сегодняшний день в ДОУ работает профессиональный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

	Заведующий	Воспитатели
По штатному расписанию	1	1
Работают	1	1
<b>Вакансии</b>	0	0

Показатели	2018 - 2019	2019 -2020	2020-2021
Обеспеченность педагогическими кадрами	100%	100%	100%
Обеспеченность другими должностями	100%	100%	100%

Всего руководящего педагогического состава	Звездующий	Педагоги	Образование		Квалификация			Стаж работы (лет)		
			Высшее	Средне специальное	Первая категория	СЗД	Без категории	от 5 до 10	от 10 до 20	Свыше 20
<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>		<b>1</b>		<b>1</b>	<b>2</b>		

### Организация предметно-пространственной среды

Состояние материально - технической базы МБДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО и санитарным нормам. Все компоненты развивающей педагогической среды включают в себя оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

В дошкольном учреждении имеется музыкальный зал, учебный кабинет, кабинет ПДД. Помещение и территория МБДОУ соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы МБДОУ СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 1.23685-21, нормам и правилам пожарной безопасности.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы и цветники, огород. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве.

Развивающая среда детского сада организована с учетом реализуемой программы, интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. На возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с возрастными требованиями. Для воспитания положительного отношения к труду на территории детского сада оборудован огород, где дети вместе с взрослыми занимаются выращиванием овощных и цветочных культур.

Детский сад обеспечен достаточным количеством учебно-наглядных пособий, учебной, методической и детской художественной литературой.

Предметно - развивающая среда, организованная педагогами служит интересам и потребностям детей, а её элементы - (оборудование, игры, игрушки, дидактический материал) - полноценному развитию ребенка.

В группе оборудованы:

- уголки познавательного, речевого развития;
- уголки художественного творчества (уголки изобразительности, театрально-музыкальные уголки);
- уголки игровой деятельности;
- уголки экологического воспитания

### Сохранение жизнедеятельности и укрепления здоровья дошкольников.

Одним из важных направлений деятельности дошкольного учреждения является сохранение жизнедеятельности и укрепления здоровья дошкольников. Вся оздоровительная работа носит комплексный характер. С целью привития дошкольникам привычки к здоровому образу жизни детьми

проводилась работа по воспитанию культурно-гигиенических навыков во время групповых и индивидуальных бесед, организовывались совместные мероприятия, тематические дни здоровья.

Организовано 4-х разовое питание, включающее в себя соки, фрукты. Соблюдается питьевой режим. Ежегодно проводятся профилактические прививки.

В рамках медико-педагогического контроля проводились следующие мероприятия:

- утренний фильтр (опрос родителей о поведении ребенка дома, во время санэпидрежима – измерение температуры);
- динамические наблюдения за состоянием здоровья и физическим развитием детей;
- регулирование объема двигательной активности в течение дня в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей;
- контроль над осуществлением системы закаливания в ДОУ, использованием разнообразных форм и методов, а также использованием здоровые сберегающих технологий.

В течение всего учебного года с детьми проводились занятия по физической культуре в соответствии с учебным планом. Также педагогами организовывались физкультурно - оздоровительные праздники и развлечения:

С целью профилактики простудных заболеваний ежедневно проводились закаливающие процедуры: утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения; учитывалось максимальное пребывание детей на свежем воздухе.

В группе и на участке созданы условия для реализации потребностей в двигательной активности. Все формы двигательной активности, реализуемые в процессе физического воспитания в дошкольном учреждении, позитивно повлияли на здоровье детей. В процессе оздоровления у них сформировалось осознанное отношение к своему здоровью, понимание преимущества хорошего самочувствия.

Анализ групп здоровья детей показал, что с 1 группой здоровья 4 – воспитанника, со 2 группой здоровья - 14, с 3 группой здоровья - 1 воспитанник.

Группы здоровья	2018 – 2019 учебный год	2019 – 2020 учебный год	2020 – 2021 учебный год
I	4	5	4
II	20	19	14
III	1	1	1

#### **Анализ выполнения годовых задач и проделанной работы.**

Для реализации годовых задач коллектив ДОУ проводил целенаправленную и систематическую работу в течение всего учебного года. Педагоги регулярно принимали участие в методической работе ДОУ: семинарах, педагогических советах, консультациях.

#### **Результаты выполнения программы по всем направлениям:**

Организация образовательного процесса ДОУ в 2020-2021 учебном году на основе комплексно-тематического принципа с учетом интеграции образовательных областей позволила обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, с учетом возрастных и индивидуальных способностей воспитанников избегать перегрузки детей на необходимом и достаточном материале. Начальный и итоговый мониторинг результатов освоения Программы показал целесообразность использования принятой в ДОУ модели образовательного процесса.

#### **Результаты:**

ОО	Средний показатель по ДОУ(%)	Эффективность педагогических воздействий
«Социально – коммуникативное развитие»	75%	Высокая
«Познавательное развитие»	75%	Высокая
«Речевое развитие»	75%	Высокая
«Художественно – эстетическое развитие»	75%	Высокая
«Физическое развитие»	75%	Высокая

В 2020-2021 учебном году было выпущено в школу 4 детей. Итоги фронтальной диагностики готовности к школьному обучению показали, что готовы к школьному обучению 4 выпускников, не готовых к обучению в школе детей нет.

**IV уровень** (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 3 человека;

**III уровень** (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития – 1 человек;

**II уровень** (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних – 0 человек;

**I уровень** (менее 2 баллов) – низкие показатели – 0 человек.

**Выводы:** таким образом, в целом дети (100%) обучающиеся по примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой готовы к систематическому обучению в школе. У детей наблюдается высокий и средний уровни интеллектуального развития, умственной работоспособности, психоэмоциональной зрелости, физической готовности. У данных детей достаточно развиты способы познавательной деятельности, предпосылки учебной деятельности. Дети имеют определенный запас знаний об окружающем мире, ориентируются в различных ситуациях, умеют контролировать свои действия.

#### **Реализация образовательных областей**

**Реализация образовательной области «Физическое развитие»** была направлена на обеспечение гармоничного физического развития. У детей сформирована потребность в ежедневной двигательной активности. Дети используют в самостоятельной деятельности разнообразные подвижные игры, в том числе с элементами соревнований. Развита интерес к спортивным играм и упражнениям.

**Реализация образовательной области «Художественно – эстетическое развитие»** происходила по направлениям: приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно модельная деятельность, музыкальная деятельность, театрализованные игры.

С детьми проделана следующая работа:

- выставки детских работ
- конкурсы (по Годовому плану) «Конкурс детских рисунков «Новогодние чудеса», выставка детского творчества «Подарки осени» и др.
  - просмотр мультфильмов, фрагментов детских музыкальных фильмов
  - художественные досуги и др.

Часть формируемая участниками образовательных отношений была раскрыта в таких мероприятиях, как

- Выставка рисунков «Мои любимые мультфильмы»
- Экскурсия в библиотеку

**Реализация образовательной области «Речевое развитие»** была направлена на владение речью как средством общения и культуры и на приобщение к словесному искусству, знакомство с книжной культурой, детской литературой. Работа строилась согласно КТ планов и методик выбранных педагогами.

В части формируемой участниками образовательных отношений велась работа по расширению круга детского чтения и развитию интереса к литературному наследию Татарстана.

Организация обучения детей татарскому языку в ДООУ. Формы обучения второму языку в режимных моментах продолжительностью 20-30 минут два раза в неделю.

**Реализация образовательной области «Социально – коммуникативное развитие»** была направлена на нравственное воспитание, на развитие игровой деятельности (сюжетно – ролевые игры), на формирование позитивных установок к труду и творчеству, на формирование основ безопасности.

**Реализация образовательной области «Познавательное развитие»** была направлена на развитие познавательно – исследовательской деятельности, ФЭМП, ознакомление с предметным окружением, ознакомление с миром природы и социальным миром.

В части формируемой участниками образовательных отношений шла работа по развитию познавательного интереса и любознательности в области ознакомления с историей, культурой, архитектурой, природой родного края.

С детьми проделана следующая работа:

- Интегрированные занятия
- Проблемно-поисковые ситуации, экспериментирование
- Упражнения и игры (дидактические, подвижные)
- Рассматривание и наблюдение, экскурсии
- Досуги, КВН, чтение художественной литературы

В МБДОУ созданы условия для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства. В ДООУ



#### оборудованы:

- спортивная площадка на территории ДООУ, прогулочный участок, цветники .
- музыкальный зал;
  - уголки физического развития и здоровья в групповой комнате;
  - учебный кабинет
  - кабинет БДД
- проведено зонирование в групповых комнатах по направлениям «Уголок природы», «Уголок развивающих игр»

Предметная среда обеспечивает условия для художественно – эстетического развития детей. Помещения ДООУ и территория эстетично оформлены, предусмотрено оснащение для музыкальной, театрализованной, художественной деятельности.

Предметная среда имеет развивающий характер. Педагоги пополняют среду многофункциональными дидактическими пособиями и материалами по развитию речи и познавательному развитию дошкольников.

#### Формы взаимодействия с семьями воспитанников:

- совместная организация и проведение конкурсов и выставок детского творчества.
- организация тематических консультаций, папок-передвижек, раскладушек по разным направлениям художественно-эстетического воспитания ребёнка
- встречи с родителями на родительских собраниях
- Выставки продуктов детской и детско-взрослой деятельности (рисунки, поделки, и т.п.)
- Ознакомление родителей с деятельностью детей в виде фото – и видеоотчётов.
- Информирование родителей о содержании деятельности ДООУ, через сайт учреждения, наглядную агитацию в уголке для родителей.
- Повышение правовой культуры родителей, через размещение на стендах и сайте ДООУ законодательной информации по данному направлению.

#### Реализация вариативной части программы происходила

- через реализацию «Региональной программы дошкольного образования» Р.К.Шаеховой;
- через УМК «Татарча сөйләшәбез» - «Говорим по-татарски» (под ред. З. М. Зариповой).

Расписание занятий соответствовало требованиям СанПин и не превышало максимальной нагрузки.

*Организация обучения детей татарскому языку в ДООУ, через УМК «Татарча сөйләшәбез» - «Говорим по- татарски» (под ред. З. М. Зариповой) происходило как через ОД (описано в разделе «Образовательная область «Речевое развитие»), так и в рамках режима дня.*

Средства обучения: игра, игровые упражнения, демонстрационные и раздаточные материалы, анимационные сюжеты, сказки, мультфильмы, комплекты аудио- и видео пособия; техническое оборудование.

Осуществлялось закрепление полученных умений и навыков практического владения татарским языком в устной речи путем погружения в языковую среду в группе. Основная функция педагога – поддержка и создание условий для проявления речевой активности самим ребёнком.

#### **Вывод: Коллектив имеет стабильные результаты усвоения детьми основной образовательной**

Программы, добивается постоянной положительной динамики в уровне усвоения программного материала.

Программный материал детьми усвоен.

Педагогическая диагностика предпосылок готовности детей к обучению в школе в подготовительных группах (из 4 обследованных воспитанников) показала, что 100% детей готовы к школьному обучению.

#### Анализ методической работы, ее результаты. Выводы.

**«Качество образования в условиях реализации ФГОС как ключевой показатель успеха ДООУ»**

**Цель:** построение работы ДООУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

#### **Задачи на 2020 - 2021 учебный год:**

1. Оптимизация профессиональной компетентности педагогов в области реализации ФГОС ДО. Оптимизация предметно-развивающей среды учреждения с учётом образовательной программы ДООУ, в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Создание условий для развития социально - коммуникативного опыта ребенка через реализацию педагогических проектов. Сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников. Охрана жизни и здоровья детей.



3. Обогащение содержания работы по использованию этнокультурной региональной составляющей в развитии детей дошкольного возраста, повышение качества обучения детей татарскому языку с использованием УМК. В течение года коллективом ДОУ велась активная работа по реализации этих задач.

*Создание условий для развития социально - коммуникативного опыта ребенка через реализацию педагогических проектов. Сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников. Охрана жизни и здоровья детей.*

В ДОУ создавались условия для социально - коммуникативного опыта дошкольников, оснащена среда по социально-коммуникативному развитию дошкольников, реализовывался авторский проект воспитателя Филипповой Н.М. «Все профессии важны, все профессии нужны..» В ДОУ систематически, планомерно велась работа по физкультурно – оздоровительному развитию и повышению двигательной активности детей. Работа с детьми была построена на интеграции:

- двигательная деятельность с применением дыхательных упражнений, самомассажа, по формированию правильной осанки, пальчиковые игры, дорожки здоровья;
- спортивные досуги, совместные с родителями дни здоровья.

Случаев травм и отравлений в отчетном периоде, как и в прошлые годы не зарегистрировано.

В детском саду проводятся все необходимые мероприятия (закаливание, оздоровительные сезонные процедуры), чтобы сохранить и укрепить здоровье воспитанников.

*Обогащение содержания работы по использованию этнокультурной региональной составляющей в развитии детей дошкольного возраста, повышение качества обучения детей татарскому языку с использованием УМК.*

В текущем учебном году в ДОУ продолжалась работа по созданию оптимальных условий для развития познавательной и речевой компетенциям воспитанников.

- подготовлен консультационный материал на тему «Развитие речевой активности (в том числе и лексического минимума татарского языка) через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности»

- подготовлен консультационный материал на тему «Организуем самостоятельную деятельность детей на развивающей стене», «Развитие детской речи и творчества», «Развитие детей в региональных условиях Татарстана».

Таким образом, в ДОУ создаются условия, способствующие выявлению и поддержанию интересов дошкольников, для проявления самостоятельности в познавательно – речевой деятельности.

*Оптимизация профессиональной компетентности педагогов в области реализации ФГОС ДО. Оптимизация предметно-развивающей среды учреждения с учётом образовательной программы ДОУ, в соответствии с требованиями ФГОС.*

Педагог ДОУ осуществляют образовательную деятельность а соответствии с ООП ДОУ. Умеют планировать свою работу. Виды планирования представлены следующим образом:

- комплексно – тематическое планирование (на учебный год).
- календарное планирование воспитательно - образовательной работы (ежемесячно).
- планирование работы с родителями воспитанников.
- планирование работы по самообразованию, повышению квалификации, обобщению и распространению собственного опыта работы.

В процессе реализации программы комплексно – тематическое планирование дополнялось педагогом в зависимости от фактических результатов образовательной деятельности.

Календарный план включал в себя все виды и формы деятельности воспитанников, предусмотренные программой: занятия, прогулка, игровая деятельность и т.д.

При выявлении способных детей учитывались их успехи в какой-либо деятельности. Наши дети участвовали в конкурсах.

#### **Результаты конкурсов:**

1. Диплом 2 степени за победу во всероссийском творческом конкурсе «Осенние фантазии» номинация «Дарит осень чудеса» Рахматуллин Руслан
2. Диплом 2 степени за победу во всероссийском творческом конкурсе «Осенние фантазии» номинация «Поделки из природного материала» Фатхутдинова Регина
3. Диплом первой степени за участие в мероприятии международная тематическая олимпиада для детей дошкольного возраста «Экологическая безопасность»
4. Диплом победителя в республиканском конкурсе «Буду бдителен на льду и на воде» в номинации

видеороликов

5. Диплом 1 степени за победу в международном творческом конкурсе «Безопасные дороги» в номинации «Светофорчик» Данилава Т.М.
6. Диплом 1 место в международном конкурсе «Декоративно-прикладное творчество» работа «Природа России, глазами ребенка» Захарова Кира
7. Диплом победителя (1 место) в международном конкурсе «Фотография и видео» работа «Голубь мира» Данилова Т.М.
8. Диплом победителя (1 место) в международном конкурсе «Фотографии и видео» работа «Изучаем ПДД» Данилова Т.М.
9. Диплом 3 степени в региональном конкурсе художественного чтения «Уголок России, с детства дорогой. Нет тебя красивей, Татарстан родной» Филиппова Злата
10. Диплом 2 степени за лучшую подготовку образовательных организаций к новому 2020-2021 учебному году.
11. Грамота 1 место в муниципальном конкурсе «Моя семья –саая, самая...» посвященном Дню семьи любви и верности в рамках 100-летия образования ТАССР в номинации творческий номер «Нас посетило вдохновение!!!» семья Рахмонбердиевых
12. Диплом 1 место в районном конкурсе по изготовлению мягких игрушек из световозвращающих материалов Фатхутдинова Регина
13. Диплом победителя в районном конкурсе по изготовлению мягких игрушек из световозвращающих материалов, в номинации «Светофория - страна безопасности» Захарова Кира
14. Сертификат участника поэтической акции «Читаем А.С. Пушкина» детский сад
15. Сертификат участника фотофлешмоба «Все мы родом из детства», посвященного Дню семьи, любви и верности Данилова Т.М.
16. Сертификат участника сетевой акции «Добрые слова моей республике» к 100-летию ТАССР Матюшкин Сергей, Фатхутдинова Регина, Бугаева Снежанна.
17. Диплом за активное участие в акции «День Военно-морского флота – наш праздник!» в номинации «Вода, вода, кругом вода» Данилова Т.М.
18. Диплом за активное участие в акции «День Военно-морского флота – наш праздник!» в номинации «Ты морячка, я моряк» Данилова Т.М.
19. Благодарность участнику Конкурса детского рисунка на асфальте «Моё безопасное детство»

### **Расширение взаимодействия ДООУ с социумом (семьей, социокультурной средой села)**

Организованы циклы мероприятий для родителей по развитию и образованию дошкольников. Увеличилось количество родителей (законных представителей), участвующих в совместных с детьми проектах и мероприятиях («Любимые праздники», «Внимание, проезжая часть!», «Украсим ёлку интересно»)

Ежегодно проводится анализ работы с родителями с помощью анкетирования. Из результатов социологического опроса родителей следует, что между коллективом МБДООУ и родителями складываются доверительные партнерские отношения. Родители в целом удовлетворены качеством предоставляемых услуг: профессионализмом педагогов, сложившимися отношениями между воспитателем и ребенком, качеством образования.

ДООУ результативно сотрудничаем с учреждениями культуры (ДК, библиотеки, музеи), с учреждениями здравоохранения.

Дошкольное учреждение представляло свою работу на муниципальном и республиканском уровнях. Дети являются участниками различных муниципальных акций, таких как День защиты детей, сабантуй, День пожилого человека и т. д.

Взаимодействие с учреждениями культуры даёт возможность осуществлять интегрированный подход к эстетическому воспитанию и формированию художественно-творческих способностей в системе «ребенок- педагог-родитель», способствовать развитию духовно-нравственной культуры участников образовательного процесса.

### **Анализ управленческой деятельности,**

Система управления ДООУ, основана на принципах менеджмента и ориентирована на качество предоставляемых образовательных услуг, позволяющих быть конкурентоспособным адаптированным образовательным учреждением.

Управленческие функции регулирования и контроля проходят через разные виды, формы и методы контроля по основным направлениям жизнедеятельности учреждения для решения его

уставных целей и задач. Регламентация этой деятельности основывается на разработанном и утвержденном локальном акте «Положение о контрольной деятельности», а также на «Циклограмме контрольно–аналитической деятельности ДОУ». По итогам проверок принимаются управленческие решения в виде справок, актов, рекомендаций и приказов, которые рассматриваются на заседаниях педсоветов и совещаниях при заведующей.

Администрация ДОУ строит взаимоотношения с педагогами на основе принципов уважения и сотрудничества.

Педагогический коллектив имеет стабильно высокий процент категоричности –100% - первую квалификационную категории.

#### Анализ качественного состава педагогического коллектива МБДОУ

Квалификационная категория	Май 2018г.		Май 2019г.		Январь 2020г.	
Высшая	0	0%	0	0%	0	0%
Первая	0	0%	1	50%	2	100%

Создаются условия для непрерывного повышения квалификации работников в информационной системе «Электронное образование РТ».

- обучились на курсах повышения квалификации по проблеме внедрения ФГОС ДО 100% педагогических работников.

Наблюдается постоянная положительная динамика методической активности педагогических работников ДОУ.

#### Анализ медико – социальных условий пребывания детей в ДОУ.

За отчетный год ведущее место занимают острые респираторные заболевания (в основном сезонного характера).

По показателям - пропущенных дней по болезни одним ребенком – 0,3– заметно снижение по сравнению с показателем по городу и району (4,6).

Детей –инвалидов в отчетном периоде в д/с не было.

#### Анализ контроля над организацией режима дня, питания, над физическим воспитанием и санитарно- гигиеническими условиями МБДОУ

##### **Организация режима дня, учебных занятий**

В течение всего года МБДОУ работало по разработанному годовому календарному графику. Количество условных часов в неделю и общее время в неделю соответствовало возрастной группе. Во всех группах в приемных вывешены режимы дня соответственно сезону. Все режимные моменты во время контрольных обходов проводились своевременно. Режим завтрака, обеда и ужина соблюдался.

Сетка занятий во всех подгруппах составлена с учетом психофизиологических и возрастных особенностей воспитанников, профилактики утомления детей (занятия, требующие повышенной умственной активности, сочетаются с физкультурными, музыкальными занятиями и т.п.). Во всех подгруппах в середине занятий статического характера проводятся физкультминутки. Продолжительность занятий - согласно требований СанПиН 1.2.3685-21. Максимально допустимая нагрузка в неделю, продолжительность занятий выдерживалась на протяжении всего дня.

##### **Организация питания в МБДОУ в 2020-2021 учебном году**

Продукты поступают централизованно, по заявке, в фабричных упаковках или в таре детского сада. Имеются сертификаты на продукты и другие сопроводительные документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность. Проверяется срок годности продуктов. Организация питания в детском саду включает в себя завтрак, обед, полдник, которые в процентном соотношении равняются 25%-35%-15% . Соблюдается 4-х разовое питание, на второй завтрак выдаются кисломолочные продукты (кефир) или соки.

Первые и вторые блюда в течение 5 дней не повторяются согласно 10-дневному меню. Запрещенные блюда не готовятся.

Нормы детского питания в саду включают в себя весь набор продуктов - крупы, злаки, овощи, фрукты, творог, молоко, мясо, рыба, специально рассчитывается калорийность продуктов на

определенный возрастную категорию ребенка (с 1,5 до 7 лет). Физиологические потребности в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп выполнены в полном объеме. Вся соответствующая документация ведется старшей медсестрой постоянно и своевременно. Меню вывешено с указанием выхода блюд и калорийностью дневного рациона. Подготовка к приему пищи проводится поэтапно, в дошкольных группах организовано дежурство детей, помощник воспитателя с дежурными сервирует столы. Воспитатель группы активно руководит процессом питания от гигиенических процедур до окончания приема пищи: следит за поведением детей, правильностью пользования приборами.

Постоянно действует контроль со стороны заведующей на протяжении всей цепочки от кладовой до обеденного стола в группах.

**Противоэпидемическая работа в МБДОУ** проводится по следующим направлениям:

1. *Профилактика инфекционных заболеваний:*
2. *Профилактика туберкулеза:*
3. *Профилактика кишечных инфекций:*
4. *Профилактика педикулеза:*
5. *Профилактика гельминтозов:*
6. *Профилактика ВИЧ-инфекции:*

Острых кишечных инфекций, гриппа, педикулеза и чесотки в отчетном году не было ни одного случая. Во всех помещениях детского сада генеральная уборка проводилась согласно всем требованиям СанПиН с применением раствора Ника-хлор и других разрешенных к применению в ДОУ моющих и дезинфицирующих средств по инструкции. Всеми моющими средствами ДОУ обеспечено в полном объеме.

Одним из важных направлений противоэпидемической работы в детском саду является иммунопрофилактика. Вакцинация детей проводится по плану, утвержденному детской поликлиникой, согласно национального календаря.

#### **Анализ работы с родителями и персоналом**

В целях профилактики возникновения и распространения инфекционных заболеваний, а также для пропаганды здорового образа жизни в детском саду постоянно проводилась санитарно-просветительная работа:

- создание бюллетеней на актуальные медицинские темы,
- проведение лекций и бесед с персоналом согласно годового плана,
- помощь воспитателю в оформлении групповой «странички здоровья» и папок-ширм,
- участие в педагогических советах,
- личные консультации с родителями в течении дня.

#### **Вывод:**

1. Все виды медицинской деятельности направленные на выполнение задач, поставленных в начале года и обеспечивающие оздоровление воспитанников выполнены в полном объеме.

#### **Анализ итогов административно – хозяйственной работы и оценка материально – технических условий пребывания детей в ДОУ (развивающая среда) и др.**

В целях реализации индивидуальных интересов, склонностей и потребностей дошкольников предметно-пространственная среда в детском саду обеспечивает право каждого ребенка на любимое занятие. Группа оснащена игровым оборудованием, информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации.

Группа укомплектованы мебелью на 60 %.

Ежегодно заключаются договора на техническое обслуживание первичных средств пожаротушения, на эксплуатационно - техническое обслуживание средств сигнализации (мониторинг).

В течение всего учебного года помощник воспитателя получала моющие средства в необходимом количестве, туалетную бумагу.

Приведена в соответствие территория ДОУ.

#### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

Поставленные задачи на 2020 - 2021 учебный год решены успешно, по проведенному анализу педагогического совета (Протокол № 5 от 31.05.2021) и по общему итоговому собранию родителей работа оценивается «удовлетворительно».

Работа ДОУ осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями и годовыми задачами. Реализации годовых задач способствовали следующие факторы:

- ДОУ на 100% укомплектовано штатами,
- 100 % педагогического персонала имеют квалификационные категории,
- сотрудники успешно и в соответствии с графиком проходят аттестацию,
- повышение квалификации сотрудников осуществляется планомерно и своевременно,
- в ДОУ создана система физкультурно-оздоровительной работы, что приводит к получению стабильного результата по оздоровлению воспитанников,

На фоне достигнутых успехов в системе воспитательно-образовательной работы детского сада, нами были выявлены следующие **проблемы**:

- низкая результативность участия детей в олимпиадах различного уровня.
- слабая активность участия дошкольников в конкурсах регионального уровня.
- недостаточное вовлечение родителей (законных представителей) в организацию совместных мероприятий.
- необходимость повышения эффективности работы педагогов по социально-личностному развитию дошкольников с целью воспитания эмоционально здорового, коммуникативного и социально-компетентного ребенка

## 1.5 Цели и задачи работы МБДОУ на 2021 – 2022 учебный год

Руководствуясь законом Российской Федерации «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, Концепцией дошкольного воспитания, Уставом учреждения, анализом работы за прошедший учебный год, коллектив детского сада ставит перед собой следующие цели и задачи на 2020 – 2021 учебный год:

**Цель:** Создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

### **Задачи:**

1. Повышать квалификацию, профессиональное мастерство педагогических кадров в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог». Стимулировать развитие у педагогов проективных, творческих, интеллектуальных, профессиональных знаний и умений через нетрадиционные формы методической работы, ориентируя их на организацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
2. Применять здоровье сберегающие технологии с целью повышения качества образования детей дошкольного возраста;
3. Организация образовательного процесса при реализации образовательной области «Познавательное развитие» как основы интеллектуальной деятельности дошкольников.
4. Формировать семейные ценности у дошкольников через организацию преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, поиск и внедрение новых форм работы с семьями воспитанников, изучение и активизацию педагогического потенциала семьи, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями воспитанников.

## 2. Содержание блоков годового плана

### 2.1. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ

#### **Финансово – экономическое обеспечение**

<b>№</b>	<b>Основные мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Утверждение штатного расписания, тарификация	август	заведующий
2	Составление и утверждение графика отпусков	декабрь	заведующий

### Нормативно-правовое обеспечение

<i>№</i>	<i>Основные мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Где заслушивается</i>
1	Изучение и реализация законодательных и распорядительных документов, регламентирующих деятельность ДОУ	В течение года	заведующий	Педсовет, семинары
2	Утверждение графиков работы сотрудников	август	заведующий	Общее собрание работников
3	Утверждение годового плана, сетки НОД, циклограмм деятельности педагогов	август	заведующий	педсовет
4	Разработка и утверждение изменений к Основной образовательной программе дошкольного образования	сентябрь	заведующий	педсовет
5	Утверждение положений ДОУ	В течение года	заведующий	Общее собрание работников и педсовет
6	Заключение договоров с родителями, организациями и коллективами	В течение года	Заведующий	Общее собрание работников
7	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, по технике безопасности, по охране труда, по ПБ, по предупреждению террористических актов	2 раза в год	Заведующий	Общее собрание работников
8	Составление и утверждение плана летней оздоровительной работы на 2022 год	май 2022 года	Воспитатель	Итоговый педсовет
9	Составление и утверждение годового плана на 2022-2023 учебный год	май 2022 года	Заведующий Воспитатель	Итоговый педсовет
10	Разработка нормативно-правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2021 – 2022 учебный год.	В течение года	Заведующий	Общее собрание работников, педсовет
11	Внесение изменений в нормативно-правовые документы в соответствии с ФГОС (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения))	В течение года	заведующий	Общее собрание работников, педсовет
12	Приведение в соответствие с профессиональными стандартами должностных инструкций	В течение года	Заведующий	Общее собрание работников

### Административно-хозяйственная деятельность

**Цель работы по реализации блока: укрепление материально-технической базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста**

<i>№</i>	<i>Основные мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1	Приемка ДОУ к новому учебному году	Июль-август	заведующий
2	Проведение текущих инструктажей по ОТ, ТБ И охране жизни и здоровья детей	В течение года	заведующий
3	Своевременная уборка территории ДОУ от мусора, листьев, снега	В течение года	заведующий
4	Составление тарификационного списка, штатного расписания, расстановка педагогических кадров	август	заведующий
5	Издание приказов о назначении ответственных о соблюдении требований охраны труда, и ПБ	август	заведующий
6	Рейды комиссии по охране труда	в течение года	заведующий

7	Подготовка здания к зимнему периоду	октябрь-ноябрь	заведующий
8	Оформление контрактов и договоров	в течение года	заведующий
9	Составление графика отпусков	декабрь	заведующий
10	Рейды по проверке санитарного состояния групп	в течение года	заведующий
11	Подготовка территории и помещений к проведению новогодних праздников.	декабрь	заведующий, воспитатели групп
12	Рейды комиссии ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную	в течение года	заведующий, ответственный по ОТ
13	Инструктаж по технике безопасности при проведении новогодних утренников.	декабрь	заведующий
14	Ознакомление сотрудников с записями в трудовых книжках	январь	заведующий
15	Выполнение санэпидрежима в ДОУ.	в течение года	заведующий
16	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в весенний период	март	заведующий
17	Рейды администрации и профкома по ОТ и ТБ	в течение года	заведующий
18	Работа по упорядочению номенклатуры дел	в течение года	заведующий
19	Проведение инструктажей к летней оздоровительной работе	май	заведующий
20	Благоустройство территории детского сада. Озеленение участков детского сада, посев цветов на клумбы. Обновление теневого навеса. Завоз песка. Покраска оборудования на участках ДОУ.	июнь-август	заведующий
21	Косметический ремонт детского сада.	июнь-август	заведующий

## 2.2. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**Цель работы по реализации блока: совершенствование и развитие управленческих функций, получение положительных результатов работы посредством информационно-аналитической деятельности**



<i>№</i>	<i>Содержание основных мероприятий</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные за исполнение</i>
1	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению	В течение года	заведующий
2	Подведение итогов деятельности учреждения за учебный год: 1. Анализ заболеваемости детей; 2. Проблемный анализ деятельности образовательного учреждения по направлениям: - анализ воспитательно-образовательного процесса в ДОУ; - анализ состояния материально - технической базы ДОУ; - анализ педагогических кадров.	май	заведующий
3	Определение ключевых направлений работы учреждения на 2021-2022 учебный год, составление планов по реализации этой проблемы.	август	заведующий
4	Ознакомление педагогов ДОУ с результатами проведенного самообследования и четкое определение проблемных зон	апрель	заведующий
5	Составление перспективных планов работы Учреждения, разработка стратегии развития ДОУ на основе анализа работы учреждения	август	заведующий, педагоги
6	Составление рабочих программ педагогов групп и специалистов	июнь-август	педагоги
7	Проведение административных совещаний при заведующем	в течение года	заведующий
8	Оформление наглядной агитации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам, обновление информации на сайте ДОУ.	в течение года	заведующий
9	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети-родители-педагоги	в течение года	заведующий
10	Организация взаимодействия между ДОУ и социальными партнерами	в течение года	заведующий
11	Организация сотрудничества между детскими садами района	в течение года	заведующий, педагоги

### **Заседания общего собрания работников ДОУ**

<i>№</i>	<i>Содержание основных мероприятий</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные за исполнение</i>
<b>1</b>	<p><b>Заседание №1</b></p> <p><u>«Основные направления деятельности ДОУ на новый учебный год»</u></p> <p><b>Цель:</b> координация действий по улучшению качества условий образовательного процесса.</p> <p>1. Итоги работы ДОУ за 2021-2022 учебный год. Готовность ДОУ к новому учебному году.</p> <p>2. Правила внутреннего трудового распорядка. Трудовая дисциплина.</p> <p>3. Ознакомление с приказами, регламентирующими</p>	август	Заведующий

	<p>деятельность работников в течение учебного года.</p> <p>4. Принятие новых локальных актов.</p> <p>5. Проведение инструктажей с работниками по ОТ, ТБ, охране жизни и здоровья детей.</p>		
2	<p><b>Заседание №2</b></p> <p>«О подготовке ДОУ к летнему оздоровительному периоду, новому учебному году».</p> <p><b>Цель:</b> соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности.</p> <p>1. О подготовке к летнему оздоровительному периоду.</p> <p>2. Принятие локальных актов.</p> <p>3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников.</p> <p>4. О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ.</p> <p>5. Профилактика травматизма в летний период. Инструктаж работников.</p> <p>6. Работа с родителями в летний период.</p> <p>Выполнение ПВТР, вопросы состояния трудовой дисциплины.</p>	май	Заведующий, председатель ПО
3	<b>Внеплановые (по мере необходимости).</b>	в течение года	заведующий

### 2.3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

#### Повышение квалификации педагогов ДОУ.

#### Цель работы по реализации блока:

Организовать эффективную кадровую политику, позволяющую реализовать ООП ДО. Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

<i>№</i>	<i>Содержание основных мероприятий</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные за исполнение</i>
1.	<p>Организация работы в ДОУ по повышению квалификации педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки;</li> <li>- Составление банка данных о прохождении педагогами курсовой подготовки;</li> <li>- Работа по плану обучения и переобучения профстандартам.</li> </ul>	Сентябрь	Заведующий, педагоги
2.	Посещение педагогами методических объединений района.	По плану работы методических объединений	Педагоги ДОУ
3.	<p>Организация работы педагогов по самообразованию:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выбор тематики и направлений самообразования;</li> <li>- Оказание методической помощи в подборе материалов для тем по самообразованию;</li> <li>- Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год</li> </ul>	<p>В течение года</p> <p>Май</p>	Педагоги

### Аттестация педагогов ДОУ

**Цель работы по реализации блока:** Повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждения квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

<i>№</i>	<i>Содержание основных мероприятий</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные за исполнение</i>
1	Обновление плана аттестации педагогов на пять лет	сентябрь	заведующий
2	Ознакомление педагогов с Порядком проведения аттестации педагогических работников образовательных организаций, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ	сентябрь	заведующий

### Инновационная деятельность в ДОУ

**Цель работы по реализации блока:** Обеспечение деятельности ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС с использованием современных педагогических технологий.

<i>№</i>	<i>Содержание основных мероприятий</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные за исполнение</i>
1	Внедрение в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий: - Использование в работе современных педагогических технологий (развивающее обучение, индивидуальный подход, метод проектов, здоровьесберегающие технологии, личностно-ориентированная модель воспитания)	В течение года	Заведующий, педагог
2	Изучение инновационных программ и педагогических технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы.	В течение года	Заведующий, педагог
3	Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению новых педагогических технологий.	В течение года	Заведующий, педагог
4	Подведение итогов деятельности ДОУ по использованию инноваций, определение перспектив работы на следующий год	май	Заведующий, педагог

### Методическая работа в ДОУ

**Цель работы по реализации блока:**

Повышение профессиональной компетентности педагогов, научное обеспечение. Подготовка и переподготовка кадров, формирование образовательной среды по ФГОС ДО. Внедрение профессионального стандарта в образовательный процесс ДОУ.

<i>№</i>	<i>Содержание основных мероприятий</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные за исполнение</i>
1	<b>Информационно-аналитическая деятельность</b> Формирование банка данных: - О профессиональных качествах педагогов; - О выполнении программ; - О передовом педагогическом опыте; - О новых исследованиях в области педагогики, психологии и др.	В течение года	Заведующий, педагог
2	<b>Мотивационно - целевая деятельность</b> - Определение целей и задач методической работы коллектива на 2020-2021 учебный год;	В течение года	Заведующий, педагог

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка форм и методов учебно-воспитательной работы в ДОУ;</li> <li>- Создание условий для образовательной деятельности педагогов;</li> <li>- Пропаганда ППО, современных научных разработок;</li> <li>- Работа по «дорожной карте» по внедрению профессионального стандарта педагога в образовательный процесс ДОУ.</li> </ul>		
3	<p><b>Планово - прогностическая деятельность</b></p> <p>3.1. прогнозирование развития методической работы коллектива на основе диагностики определения зон ближайшего развития педагогов.</p>	В течение года	Заведующий, педагог
	<p>3.2. Составление и разработка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рабочие программы педагогов на основе ООП детского сада;</li> <li>- Годового плана на 2020-2021 учебный год;</li> <li>- Анализ работы ДОУ за прошлый учебный год;</li> <li>- Мониторинг образовательного процесса;</li> <li>- Педагогическая диагностика.</li> </ul>	август май сентябрь-май	Заведующий, педагог
4	<p><b>Организационно - исполнительская деятельность</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение выполнения годового плана работы на 2021-2022 учебный год;</li> <li>- Оказание методической помощи педагогам;</li> <li>- Подготовка и проведение Педагогических Советов;</li> <li>- Организация взаимопосещений педагогов, открытых занятий, конкурсов, дней открытых дверей и др.;</li> <li>- Обобщение результатов внутреннего мониторинга качества образования в ДОУ.</li> </ul>	В течение года	Заведующий, педагог
5	<p><b>Контрольно-диагностическая</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществление внутрисадового контроля (оперативного, тематического);</li> <li>- Оценка качества учебно-воспитательного процесса. Предметно-пространственной развивающей среды, уровня выполнения программы и др.;</li> <li>- Оценка качества работы ДОУ;</li> <li>- Педагогическая диагностика развития дошкольников.</li> </ul>	В течение года	Заведующий, педагог
6	<p><b>Регулятивно - коррекционная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение квалификации педагогов;</li> <li>- Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс ДОУ;</li> <li>- Обеспечение оперативной помощи педагогам</li> </ul>	В течение года	Заведующий, педагог
7	<b>Педагогические советы</b>		
	<p><b>7.1. Педагогический совет №1 «Установочный»</b></p> <p><b>План педсовета</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги работы за летний -оздоровительный период.</li> <li>2. Утверждение годового плана на 2021 – 2022 учебный год.</li> <li>3. Утверждение форм перспективного и календарного</li> </ol>	август	Заведующий, педагог

	планирования воспитательно- образовательной деятельности в соответствии с ФГОС. Режим дня, сетки занятий. 4. Обсуждение и принятие решения.		
	<b>7.2. Педагогический совет № 2 - тематический</b> <b><u>«Взаимодействие воспитателя с семьями воспитанников»</u></b> 1. Роль семьи в воспитании ребёнка. Формы работы педагогов с родителями». 2. Проект решения педсовета.	декабрь	Заведующий, педагог
	<b>7.4. Педагогический совет № 3 – тематический</b> <b><i>«Сохранение резервов детского здоровья»</i></b> 1. Культура здоровья и её влияние на педагогический процесс 2. Утверждение отчета по результатам самообследования деятельности ДОУ 3. Проект решения педсовета.	март	Заведующий педагог
	<b>7.5. Педагогический совет № 4 – итоговый</b> <b>План проведения.</b> 1. Анализ работы ДОУ за учебный год. 2. Анализ заболеваемости детей и физического развития дошкольников за 2021-2022 учебный год. 3. Итоги педагогического мониторинга освоения детьми ООП ДО общеразвивающей направленности. 4. Обсуждение и утверждение плана работы, режима работы группы на летний оздоровительный период. 5. Решение педсовета.	май	Заведующий, педагог
8	<b><u>Мероприятия по преемственности ДОУ и школы</u></b> 1. Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе. 2. Организовать экскурсию старших дошкольников в МБОУ «Тюрясевская СОШ» 3. Родительское собрание для родителей воспитанников подготовительной группы «Проблема адаптации выпускников к школе».	В течение года по плану	Педагог ДОУ и СОШ
9	<b><u>Организация и проведение физкультурных и музыкальных праздников и развлечений</u></b> <b>1. Спортивно-физкультурные праздники, досуги, развлечения</b> - «Осенние старты» - «Зимние забавы» - «Веселые стрты» - «Здравствуй лето» <b>2. Дни здоровья</b> - «Дружим с физкультурой» - Всемирный день здоровья <b>3. Музыкальные праздники</b> «Осенний праздник»	октябрь январь апрель июнь по календрному плану октябрь	Педагог

	- «Мамин праздник»	ноябрь	
	- «Новый год»	декабрь	
	- «8 марта»;	март	
	- «Весна красна»	апрель	
	- «Выпуск в школу»	май	
	<b>4. Музыкальные досуги, развлечения, конкурсы</b>		
	- «День знаний»;	1 сентября	
	- «День пожилого человека»;	1 октября	
	- «Я люблю тебя Россия! – конкурс чтецов (средняя и старшая группы);		
	- «Проводы зимы. Масленица;	март	
	- «Книжечка недели»;		
	- «День смеха»;	апрель	
	- «9 Мая – День Победы»;	май	
	<b>5. Неделя безопасности</b>	сентябрь	
10	Участие педагогом в конкурсах и мероприятиях методических объединений района.	По плану работы методических объединений	Педагог ДОУ

### **Взаимодействие ДОУ с общественными организациями**

#### **Цель работы по реализации блока:**

Укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом. Установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ.

<i>№</i>	<i>Содержание основных мероприятий</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные за исполнение</i>
1.	Продолжать устанавливать творческие и деловые контакты с социумом, определение структуры взаимодействия: - МБОУ «Тюрнясевская СОШ» - Сельская библиотека; - Дом культуры с. Тюрнясево;	В течение учебного года	Заведующий Педагог ДОУ

### **Совершенствование системы работы с семьей в ДОУ**

<i>№</i>	<i>Содержание основных мероприятий</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные за исполнение</i>
1	Внедрение технологий своевременного выявления и учета проблемных семей ДОУ.	В течение года	Заведующий, педагог, родители
2	Родительские собрания по актуальным темам всестороннего развития детей дошкольного возраста и организации работы с детьми в ДОУ.	Август, май	Заведующий, педагог, родители
3	Праздники, открытые мероприятия, соревнования с участием родителей и др. формы работы	В течение года	Заведующий, педагог, родители
4	Оформление наглядно – информационных материалов в групповых родительских уголках и на стендах ДОУ, информирование родителей на сайте ДОУ.	В течение года	Заведующий, педагог





		родителей.		
8	Участие в конкурсах	Привлечение родителей к участию в конкурсе: «Самая активная семья»	май	Заведующий, воспитател

### Использование современных информационно-коммуникативных технологий

**Цель работы по реализации блока:** Совершенствование воспитательно-образовательной работы средствами ИКТ

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
1	Внедрение в практику работы ДОУ современных коммуникационных технологий.	В течение года	Заведующий, педагог
2	Создание в методическом кабинете картотеки: мультимедийных презентаций, банка музыкальных произведений по возрастам.	В течение года	Заведующий, педагог
3	Обеспечение возможности для педагогов использовать в работе ИКТ	В течение года	Заведующий
4	Организация и проведение методической работы средствами ИКТ	В течение года	Заведующий
5	Создание информационной системы в ДОУ	В течение года	Заведующий

### Основы организации воспитательно-образовательного процесса ДОУ

**Цель работы по реализации блока:**

- Создание условий в ДОУ для реализации Закона №273 –ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС и Профессионального стандарта педагога.

- Модернизация и обновление методического обеспечения образовательного процесса

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
1	Коррекция и утверждение годового плана в соответствии с ФГОС, сетки НОД, и режима дня для всех возрастных групп	август	Заведующий
2	Модернизация образовательных возможностей ДОУ, посредством внедрения педагогических технологий и коммуникационных средств	В течение года	Заведующий, педагог
3	Контроль выполнения годового плана по разделам	В течение года	Заведующий
4	Разработка рабочих программ педагогов в соответствии с ООП ДО.	август	Заведующий, педагог
5	Организация творческих группы педагогов, реализующих ФГОС ДО, в том числе по использованию в образовательном процессе современных образовательных технологий	В течение года	Заведующий, педагог
6	Приведение в соответствие нормативной базы ДОУ	В течение года	Заведующий
7	Информационное обеспечение перехода ДОУ на Профессиональный стандарт педагога	В течение года	Заведующий, педагог
8	Размещение на сайте ДОУ информации о результатах деятельности ДОУ	В течение года	Заведующий, педагог
9	Смотры, конкурсы, выставки	В течение года	Заведующий, педагог

**План мероприятий,  
направленных на обеспечение безопасности  
жизнедеятельности  
на 2021-2022 учебный год**

<b>Мероприятия</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Ответственный</b>
Инструктивно-методическая консультация с педагогическими работниками по ОБЖ.	Сентябрь	Заведующий, воспитатель
Беседа воспитанников старшего возраста по теме "Здоровье и болезнь"	октябрь	Воспитатель
Непосредственно образовательная деятельность, беседы, игры, развлечения по ОБЖ	В течении года	Воспитатель
Выставка детских рисунков "Витамины и здоровый организм"	ноябрь	Воспитатель
Консультирование и инструктажи родителей об обеспечении безопасности дома и в общественных местах.	В течении года	Воспитатель
Приобретение дидактических пособий, игр, методической, детской литература по ОБЖ	В течении года	Воспитатель
Оформление информационного стенда для родителей "Личная гигиена"	В течении года	Воспитатель
Обновление детской прогулочной площадки.	Апрель - май	Сотрудники детского сада
Анализ работы с детьми и родителями по обеспечению безопасности жизнедеятельности в летний период. Информация для родителей (инструкции). Беседы с детьми: "Ядовитые растения вокруг нас", "Здоровая пища", "Опасные предметы дома", "Игры на воде", "Витамины полезные продукты"	май июнь	Воспитатель

**План мероприятий  
по предупреждению детского дорожно - транспортного  
травматизма  
на 2021-2022 учебный год**

	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Согласование, утверждение плана мероприятий по БДД на новый учебный год	Сентябрь	Заведующий, воспитатель
2.	Инструктаж с педагогическим работником по выполнению инструкции по обеспечению безопасности детей на улицах	сентябрь	Заведующий
3.	Операция "Внимание дети!"	сентябрь	Воспитатель
4.	Анкетирование родителей по обучению детей ПДД и профилактике дорожно - транспортного травматизма	Октябрь, апрель	Воспитатель
5.	Инструктажи с родителями о правилах безопасного поведения на дорогах в зимнее время	ноябрь	Воспитатель
6.	Неделя безопасности "Профилактика дорожного - транспортного травматизма"	декабрь	Воспитатель
7.	Практические игры - на развитие у дошкольников навыков безопасного поведения	январь	Воспитатель
8.	"Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах"	февраль	Воспитатель
9.	Выставка детских рисунков "Зеленый огонек"	март	Воспитатель
10.	"Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма"	апрель	Воспитатель
11.	Анализ состояния работы по организации обучения детей ПДД	май	Заведующий
12.	Изготовление пособий по изучению правил дорожного движения	В течении года	Воспитатель



**План мероприятий  
по пожарной безопасности  
на 2021-2022 учебный год**

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.	Согласование, утверждение плана мероприятий по ПБ на новый учебный год	Сентябрь	Заведующий, воспитатель
2.	Инструктаж с педагогическим работником по выполнению инструкции по обеспечению пожарной безопасности	октябрь	Заведующий
3.	Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми.	В течении года	Воспитатель
4.	Выставка детских рисунков "Спичка - невеличка"	ноябрь	Воспитатель
5.	Консультирование родителей о правилах пожарной безопасности дома и в общественных местах во время новогодних праздников.	декабрь	Воспитатель
6.	Приобретение дидактических пособий, игр, методической детской литературы по пожарной безопасности	В течении года	Воспитатель
7.	Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми по теме: "При пожаре не зевай, огонь водой заливай".	Февраль март	Воспитатель
8.	Организация и проведение игр по теме "Если возник пожар" для детей старшего возраста	апрель	Воспитатель
9.	Анализ работы с детьми и родителями по пожарной безопасности. - информация для родителей (инструкции). Беседы с детьми "Служба 101 всегда на страже"	май	Воспитатель

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено печатью

Заведующий

№ 6 (Взвешено шесть ) листа (ов)

Муниципального бюджетного дошкольного учреждения  
«Детский сад № 52 «Радуга» с. Торнясево» Нурлатского  
муниципального района Республики Татарстан  
Интуганова М.Г.

